

Betekeniskaart De Springplank - Leek

NoorderBasis

Missie en visie

Wij mogen kinderen mee opvoeden op weg naar zelfstandig functionerende volwassenen in deze maatschappij. Wij mogen hen helpen om hun eigen gaven en talenten te ontwikkelen tot eer van onze Vader.

Ons Daltononderwijs leert de kinderen om moderne ontwikkelingen en inzichten kritisch onderzoekend te benaderen. We geven alle kinderen goed onderwijs en bieden hun een veilige en optimale schoolomgeving om gaven en talenten van de kinderen tot bloei te laten komen.

Dalton onderwijs op De Springplank is een manier van omgaan met elkaar 'way of life'. Het is een omgeving waarin uitstekend wordt lesgegeven, waarin je respectvol met elkaar omgaat, waarin je verantwoordelijkheid krijgt en daarop aangesproken kan worden en waarin je actief deelneemt aan de activiteiten om je gaven en talenten te kunnen ontwikkelen.

Door de zes kernwaarden van Daltononderwijs geven wij vorm en inhoud aan ons onderwijs:

1. vrijheid in gebondenheid
2. zelfstandigheid
3. samenwerken
4. effectiviteit
5. reflectie
6. borging

Leerlingen en ouders	toelichting
Bijbelgetrouw onderwijs vanuit christelijke overtuiging	De Springplank is een gereformeerde school die open staat voor christenen die christelijk onderwijs willen die aansluit op de opvoeding thuis. Op school vertellen we Bijbelverhalen en laten we in ons spreken en handelen zien dat we kinderen van God zijn. De twee geboden: God liefhebben en je naaste als jezelf. Staan hierin centraal.
veilig en positief pedagogisch klimaat	Wij zijn een kanjerschool, spreken in alle geledingen de kanjertaal en leren onze leerlingen zorg te dragen voor zichzelf en de omgeving
kwalitatief goed onderwijs aan alle kinderen	Alle kinderen hebben instructie nodig. Wij vinden dat instructie van hoogwaardige kwaliteit moet zijn. We hebben aandacht voor de zorgvraag van de leerlingen en bevorderen het eigenaarschap van de kinderen hierbij. We werken met drie instructiegroepen volgens het Mickey Mouse model: basisgroep, gevorderde groep en de kinderen die meer instructie nodig hebben. Ons basisaanbod is op hoogwaardig niveau en daarnaast hebben we een breed aanbod (gericht op de verschillende talenten) voor alle leerlingen. De komeetgroep biedt verdieping naast het aanbod in de klas. De klusklas biedt verbreding voor de praktische getalenteerde kinderen.
Onze leerlingen voelen zich veilig en gezien	Ook op het plein is veiligheid belangrijk. Een groen en uitdagend plein zal kinderen stimuleren om positief spel te ontwikkelen.
1 keer per jaar organiseren we een onderwijscafé waar alle ouders worden uitgenodigd om mee te denken over het onderwijs	
Onze leerkrachten zijn open, gastvrij en betrokken naar alle kinderen	
Ouderbetrokkenheid 3.0; ouders zijn ambassadeur voor onze school	
Financieel gezond	toelichting
We zijn een financieel gezonde school	Zowel op personeels- als materiaal gebied houden we ons aan een 0 begroting.
Onze school heeft het potentieel om te groeien in leerlingenaantallen	We zetten actief in op het werven van leerlingen. Wij geloven erin dat we van toegevoegde waarde zijn binnen de gemeente Leek. Zowel op identiteit als onderwijskundig niveau.
We profileren ons als Daltonschool met een maatschappelijke verantwoordelijkheid	We zetten ons ten minste 2 x per jaar in voor de bewoners van de LindeHoeve Per jaar doen we mee aan 1 actie voor de samenleving We stellen onze school actief open voor stagiaires en worden een scoop school
Maatschappij en overheid	toelichting
Passend toekomst en opbrengstgericht onderwijs	De Springplank is een Daltonschool waarbij we de hele ontwikkeling van het kind belangrijk vinden;dit betekent dat we werken aan de vijf pijlers van Dalton (verantwoordelijkheid, zelfstandigheid, samenwerking, reflectie en effectiviteit) dit alles binnen de vrijheid in gebondenheid. Onze eindopbrengsten liggen 2 punten boven de ondergrens van de inspectie. Passend onderwijs kunnen wij voor een heel groot deel verzorgen (SOP). Wanneer we merken dat de ontwikkeling van een kind op sociaal en cognitief gebied stagneert zetten we de ondersteuning van het BOOT team volgens het protocol handelingsgericht werken.
Wij zijn een positief Christelijke school en staan open voor alle actieve Christenen	
We zijn een overheidsinstelling en leggen verantwoording af aan de maatschappij	Onze opbrengsten zijn passend bij onze leerling populatie. Onze financiën zijn op orde Burgerschapsvorming maakt deel uit van onze curriculum alle kinderen voelen zich veilig en er wordt minder dan 1% bij ons op school gepest.
Onderwijs processen	toelichting
Onze personeelsleden zijn actieve Christen die dit uitdragen in hun werk	We houden maandelijks een viering over een bijbels thema. We leren de kinderen een Christelijk lied van de week aan. We gebruiken Levend Water als lijn binnen de school. Twee x per jaar werken we mee aan de gezin/ kerk en schooldienst We ondersteunen christelijke initiatieven (sponsorkind/ familie Sikkema)

Onderwijs processen	toelichting
Alle kinderen voelen zich veilig en gezien	Alle betrokken binnen de school spreken de kanjertaal. Elke leerkracht is in het bezit van het kanjercertificaat. We hanteren ons gedragsprotocol. We spreken positief over alle betrokkenen bij de school. We werken met handelingsplannen op zowel cognitief als sociaal emotioneel niveau. We hebben onze eigen hoge doelen gesteld voor het reken-, lees en taalniveau. Deze doelen passen bij onze leerling populatie. Elke leerkracht is in het bezit van het Daltoncertificaat.
Nieuwe lesstof wordt aangeboden door middel van EDI en de taxonomie van Bloom is herkenbaar in de lessen.	Alle leerkrachten beheersen de vaardigheden binnen EDI. Alle leerkrachten kunnen de taxonomie van Bloom toepassen in de lessen.
Adaptief rekenonderwijs gefundeerd op klassikale instructie	Digitale verwerking ondersteunt zowel leerling als leerkracht in het leerproces. Het automatiseren van rekenvaardigheden wordt ondersteund door ICT Automatiseren is als basis van ons rekenonderwijs op voldoende niveau
onze leerkrachten functioneren op vakbekwaam niveau; eigenaarschap zit in hun genen	Lesson study is een onderdeel van onze teamcultuur; we leren bij voorkeur met en van elkaar.
Jaarlijks voeren wij LOL gesprekken (leerkracht ouder leerling)	Vanaf groep 4 voeren we 1 keer per jaar LOL gesprekken We voeren teminste twee keer per jaar met alle ouders een gesprek voordat de leerling 4 jaar wordt is de leerkracht bij de leerling thuis geweest. Van groep 5 tot en met groep 8 wordt door de leerkrachten nog 1 huisbezoek afgelegd in 4 jaar.
We werken 1 x per jaar mee aan een onderzoek vanuit gemeente/ overheid/ universiteit	
Onze leerlingen doen mee aan de gemeentelijke sportdag	
We maken gebruik van fairtrade artikelen	
Onze website is up to date en we profileren ons via een social medium	
We maken gebruik van ICT en stimuleren een brede ontwikkeling voor alle leerlingen	
We halen als team onze Dalton meesterschap leergang en blijven zo een Dalton school	
We participeren in lokale netwerken zoals VVE, kerkelijke activiteiten	
Onze school is zichtbaar op de plaatselijk Open dagen en activiteiten	
Onze school heeft zowel een plus als een klusklas	
We werken vanuit de leerlijnen in de school	Leerlijnen (en niet de methode) worden lijdend als doorgaande lijn
Leren en groeien	toelichting
De cyclus rondom Lesson study wordt jaarlijks minimaal 2 x doorlopen	
Alle medewerkers scholen zich jaarlijks bij hierbij staan de diverse talenten van de personeelsleden centraal	
Onze school wordt een SCOOP school en stelt zich daarmee open voor studenten van de diverse opleidingen	
Schoolnieuws en Parro worden professioneel ingezet	
We zijn zichtbaar in de gemeente Westerkwartier	Minimaal twee keer per jaar staat er in de plaatselijke krant info vanuit de school
De gesprekscyclus draagt bij in de persoonlijke ontwikkeling van de medewerker	

Alles en iedereen werkt mee aan het primaire proces; het lesgeven aan de kinderen

Op onze school wordt er gewerkt vanuit een positieve teamcultuur.

We werken aan onze professionele dialoog; durven elkaar aan te spreken en werken vanuit vertrouwen